



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Preparatoria

SECRETARÍA ACADÉMICA

COLEGIO DE GEOGRAFÍA

INICIACIÓN UNIVERSITARIA

TERCER AÑO

Clave: 1313

Plan: 96



Elaboró:

Silvia Alcalá Tejeda

Manuel Benítez Baltazar

Raymundo García Ávila

Ana Luisa Hernández García

María Eugenia Hernández Hernández

Jacqueline Hinojosa Rivera

Eva Citlali Jiménez Rodríguez

María de Lourdes Ramos Rojas

María Guadalupe Zúñiga Magaña

GUÍA DE ESTUDIO

**Universidad Nacional
Autónoma de México**

Geografía de México

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
COLEGIO DE GEOGRAFÍA

ÁREA III. CIENCIAS SOCIALES

Grado: 3º Clave: 1313 Plan: 1996

INICIACIÓN UNIVERSITARIA

GEOGRAFÍA DE MÉXICO
Guía de Extraordinario

Coordinación y revisión
Francisco García Moctezuma

Autores
Silvia Alcalá Tejeda
Manuel Benítez Baltazar
Raymundo García Ávila
Ana Luisa Hernández García
María Eugenia Hernández Hernández
Jacqueline Hinojosa Rivera
Eva Citlali Jiménez Rodríguez
María de Lourdes Ramos Rojas
María Guadalupe Zúñiga Magaña

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Directora General: Mtra. Silvia E. Jurado Cuéllar

Secretario Académico: Biól. Alejandro Martínez Pérez

Diseño de portada: DCV Cintia Amador Saloma

Actualización de la edición: DCG Edgar Rafael Franco Rodríguez

Queda prohibida la reproducción parcial o total del contenido de la presente obra, sin la previa autorización expresa y por escrito de su titular, en términos de la Ley Federal de Derecho de Autor, y en su caso de los tratados internacionales aplicables. La persona que infrinja esta disposición se hará acreedora a las sanciones legales correspondientes.

Tercera edición: 2012.

Derechos reservados por:

© UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Escuela Nacional Preparatoria

Dirección General

Adolfo Prieto 722, Col. del Valle.

C.P. 03100, Ciudad de México.

Impreso en México

PRESENTACIÓN

La Escuela Nacional Preparatoria ha trabajado durante casi 145 años en la formación de jóvenes llenos de ideales y metas por cumplir, con deseos de superación y comprometidos con su país, a quienes tenemos que guiar y conducir hacia el logro de sus éxitos académicos, factores que reforzarán su seguridad personal.

Las herramientas que adquieran los estudiantes, durante esta etapa escolar, serán fundamentales, columna vertebral que sostenga sus estudios profesionales, con lo que el desarrollo de habilidades y actitudes se verá reflejado en su futuro próximo.

Es nuestra responsabilidad dotar a los alumnos de todos los materiales didácticos que ayuden a enfrentar los retos de adquisición del aprendizaje, para que continúen con sus estudios de manera organizada, armónica y persistente. Por lo mismo, los profesores que integran esta dependencia universitaria, trabajan de manera colegiada; ponen toda su energía en desarrollar las Guías de estudio para aquellos alumnos que, por cualquier razón, necesitan presentar un examen final o extraordinario y requieren elementos de apoyo para aprobarlos y concluir sus estudios en la Preparatoria.

La presente *Guía de estudio* es un elemento didáctico que facilita la enseñanza y el aprendizaje. Se puede utilizar de manera autodidacta o con la ayuda de los muchos profesores que a diario brindan asesorías en cada uno de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria.

Continuaremos buscando más y mejores elementos didácticos: presenciales y en línea, con el objetivo de ayudar a nuestros alumnos a que aprueben y egresen del bachillerato.

Sólo me resta desearles éxito en su camino personal y profesional.

Juntos por la Escuela Nacional Preparatoria.

Mtra. Silvia E. Jurado Cuéllar
Directora General

PRESENTACION

La Escuela Nacional Preparatoria te ofrece esta Guía de estudio para que te prepares para presentar el examen extraordinario de la materia de Geografía de México.

Cada unidad programática en que se organizó esta guía contiene los propósitos y una descripción de los contenidos para que tengas una visión de los temas principales. También se incluyen actividades de aprendizaje y referencias bibliográficas que te llevarán a los textos donde podrás estudiar los contenidos señalados.

Para que te prepares mejor y tengas éxito en el examen te recomendamos que primero estudies los temas indicados en cada unidad, después contesta las preguntas anotadas como ejemplo, estas preguntas **NO** son los reactivos que aparecerán en tu examen; pero con ello estarás realizando una autoevaluación que te servirá para medir tu dominio sobre el contenido; en caso de no poder contestar alguna pregunta, repasa nuevamente el tema respectivo.

¡Buena Suerte!

Adelante

PROGRAMA

UNIDAD I. GENERALIDADES DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

- Ubicación geográfica de la República Mexicana:
 - Coordenadas extremas, extensión, límites terrestres y marítimos (mar patrimonial).
 - Husos horarios.
- División Política:
 - Los estados de la federación y sus capitales.

UNIDAD II. MORFOLOGIA DEL TERRITORIO NACIONAL

- Evolución geológica del territorio nacional y su relación con las placas tectónicas.
- Vulcanismo y sismicidad (zonas de riesgo).
- Geomorfología de México.
- Grandes regiones fisiográficas del país:
 - Macizo continental.
 - Zona ístmica.
 - Regiones peninsulares.
 - Zona insular.

UNIDAD III. EL AGUA EN MÉXICO

- Aguas oceánicas:
 - Rasgos físicos de los litorales.
 - Los puertos
 - Recursos pesqueros y minerales. Su aprovechamiento y producción pesquera.
- Aguas continentales:
 - Ríos.
 - Lagos.
 - Aguas subterráneas.
 - Su aprovechamiento como recurso.

UNIDAD IV. CLIMAS Y REGIONES NATURALES DE MEXICO

- Los climas de México:
 - Principales factores que afectan los climas del país.

- Clasificación y distribución de los climas de la República Mexicana.
- Influencia de los climas en la formación de las regiones naturales.
- Las regiones naturales de México:
 - Regiones tropicales, templadas y secas.
 - Sus características y distribución.
 - La biodiversidad de México y su importancia mundial.
- Relación entre las regiones naturales, la distribución de la población y las actividades económicas.
- Las alteraciones que las regiones naturales de México han sufrido por la acción humana.

UNIDAD V. LA POBLACIÓN DE MEXICO

- Aspectos demográficos:
 - Distribución de la población.
 - Población rural y urbana.
 - Migración externa e interna.
 - Problemas de la urbanización.
 - Política demográfica del Estado mexicano.
- Composición étnica y diversidad cultural de la población mexicana:
 - Los principales grupos indígenas.
 - Las lenguas indígenas.
- La educación en México.

UNIDAD VI. LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN MEXICO

- Agricultura.
- Ganadería.
- Pesca.
- Recursos forestales.
- Minería.
- Energéticos.
- Industria.
- Transporte y comunicaciones.
- Comercio.
- Servicios.

UNIDAD I. GENERALIDADES DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Introducción

En esta unidad recordarás los datos de ubicación de la República Mexicana, tales conocimientos te permitirán expresarte con mayor precisión al respecto; podrás localizar un sitio determinado y te ubicarás fácilmente cuando viajes a través del territorio nacional o, incluso, de un país a otro, si fuera el caso.

Propósitos

- Distinguirás los límites terrestres y marinos de la República Mexicana.
- Conocerás la extensión del territorio nacional considerando las áreas continental e insular.
- Identificarás las coordenadas extremas; además conocerás y entenderás el sistema de husos horarios que rigen en la República Mexicana.
- Recordarás la división política en que se divide el país.

Descripción

- Mediante el uso de mapas conocerás la información básica que te permitirá distinguir la ubicación geográfica de nuestro país y su colindancia con otras naciones; así como sus límites terrestres y marítimos para estimar la extensión territorial. Repasarás los términos de hemisferios, continente, coordenadas extremas, Trópico de Cáncer, límites naturales y artificiales; mares colindantes, litorales, Mar patrimonial y los husos horarios; especial atención pondrás en los cambios de horario y su respectiva permanencia (verano e invierno).
- Mediante la resolución de ejercicios sobre los husos horarios, desarrollarás habilidades para el manejo y comprensión de los mismos.
- Mediante la elaboración de mapas, reafirmarás la ubicación de cada estado de la república y su capital. A través de juegos y ejercicios lograrás identificar la división política de los Estados Unidos Mexicanos.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

I. Completa el siguiente cuadro.

Cuadro No. 1

Límites de la República Mexicana

Punto Cardinal	Países y océanos con que limita México	Fronteras naturales
Norte		
Sureste		
Este		
Oeste		
Sur		

- II. Observa un mapa de los husos horarios que rigen actualmente en la República Mexicana y completa el siguiente cuadro.

Cuadro No. 2

La hora en distintas ciudades de México

- Si en la Ciudad de México son las 12 horas, ¿Qué hora será en las siguientes ciudades?:

Mérida _____

La Paz _____

Monterrey _____

Tijuana _____

Tepic _____

Guaymas _____

Mazatlán _____

Hermosillo _____

Ejemplo de preguntas

1. Nombre tradicional de nuestro país:

- a) Estados Unidos Mexicanos
- b) República Mexicana
- c) México
- d) Nueva España

2. Frontera natural al sureste del país:

- a) Río Bravo
- b) Río Colorado
- c) Río Suchiate
- d) Río Pánuco

3. La superficie continental de nuestro país es de aproximadamente:

- a) 2 500 000 km²
- b) 1 500 000 km²
- c) 1 000 000 km²
- d) 2 000 000 km²

4. Estado que se rige por el huso horario correspondiente al meridiano 120°W:

- a) Baja California
- b) Baja California Sur
- c) Chihuahua
- d) Sonora

5. La capital del Estado de Guerrero es:

- a) Acapulco
- b) Chilpancingo
- c) Taxco
- d) Zihuatanejo

Comprueba tus respuestas

1. c 2. c 3. d 4. a 5. b

Bibliografía

Andrade, V. *et al.* (2004). *Elementos de Geografía de México*. México, Edit. Trillas.

Ayllón, T y M. I. Lorenzo (2009). *Síntesis de Geografía de México*. México, Edit. Trillas.

Flores y Martínez (1996). *Geografía de México*. México. Edit. Mac Graw-Hill.

Sánchez, J. y E. Zapata (2000) *Curso de Geografía de México*. México, Edit. Trillas.

UNIDAD II. MORFOLOGÍA DEL TERRITORIO NACIONAL

Introducción

En esta unidad conocerás los principales elementos que te permitan describir brevemente los eventos más importantes ocurridos durante la evolución geológica de nuestro país. Abordarás también el estudio de los sismos y los volcanes en cuanto a su influencia como zonas de riesgo para una gran parte de la población mexicana y concluirás con la DESCRIPCIÓN y localización de las principales estructuras orogénicas y regiones geomórficas destacando la importancia que el relieve tiene en la modificación del clima, en la distribución de la población y en las actividades económicas.

Propósitos

- Conocerás la evolución geológica de México, adquiriendo un esquema cronológico de los principales eventos que tuvieron lugar a través del tiempo.
- Comprenderás que los sismos y los volcanes son fenómenos naturales cuyas áreas de influencia constituyen zonas de riesgo para la población.
- Identificarás por sus características los principales sistemas montañosos de nuestro país y las regiones geomórficas que éstos determinan.
- Distinguirás las principales características de la morfología del territorio nacional.

Descripción

- Mediante la elaboración de mapas identificarás los cambios geológicos de nuestro país a través de cada una de las eras geológicas.
- En mapas ubicarás las zonas de riesgo sísmico y volcánico en México y reflexionarás sobre la importancia que tienen éstos para la población.
- En un mapa señalarás las principales regiones geomórfológicas de nuestro territorio y elaborarás un cuadro comparativo para conocer sus principales características.

Actividades de aprendizaje

- I. Copiar en papel albanene tres mapas de la República Mexicana, tamaño carta sin división política y sin nombres, y realiza lo siguiente:
 - a. En un mapa traza el límite de las placas tectónicas que corresponden al territorio mexicano y colorea con distinto tono el área de cada una.
 - b. En otro mapa dibuja las principales sierras, llanuras y altiplanicies.
 - c. En el tercer mapa delimita, con tres colores distintos, las tres zonas sísmicas en que se divide el territorio nacional y sus principales volcanes.
- II. Sobreponer el mapa de placas tectónicas con el de relieve y trata de identificar qué relación existe entre la distribución de las sierras y el movimiento de placas tectónicas.

III. Realiza una sobreposición similar a la anterior entre los mapas de placas tectónicas y sismicidad y vulcanismo, estableciendo las coincidencias de la distribución.

Ejemplo de preguntas

1. Era geológica en que emergió la península de Yucatán:

- a) proterozoica
- b) paleozoica
- c) mesozoica
- d) cenozoica

2. Forma de relieve más extensa en nuestro país:

- a) montañas
- b) mesetas
- c) llanuras
- d) depresiones

3. Zona en que se ubica la ciudad de México:

- a) asísmica
- b) penisísmica
- c) sísmica
- d) epicentro

4. Sierra localizada en el litoral del Pacífico:

- a) Sierra Madre Oriental
- b) Sierra Madre del Sur
- c) Sierra Volcánica Transversal
- d) Sierra de la Breña

5. Región fisiográfica a la que pertenece la llanura del Golfo:

- a) continental
- b) ístmica
- c) peninsular
- d) insular

Comprueba tus respuestas

1. d 2. a 3. c 4. b 5. a

Bibliografía

Andrade, V. *et al.* (2004). *Elementos de Geografía de México*. México, Edit. Trillas.

Ayllón, T y M. I. Lorenzo (2009). *Síntesis de Geografía de México*. México, Edit. Trillas.

Flores y Martínez (1996). *Geografía de México*. México. Edit. Mac Graw-Hill.

Sánchez, J. y E. Zapata (2000) *Curso de Geografía de México*. México, Edit. Trillas.

UNIDAD III. EL AGUA EN MÉXICO

Introducción

En esta unidad conocerás la distribución del agua en la República Mexicana y la importancia de los océanos, ríos, lagos y aguas subterráneas, además de su influencia para las actividades económicas. Así mismo reflexionarás sobre la contaminación de las aguas cuyos problemas se relacionan con su uso, manejo y explotación.

Propósitos

- Conocerás las características de los litorales mexicanos y su estrecha relación con las aguas oceánicas.
- Comprenderás las características hidrológicas de México y su relación con las actividades productivas de la población.
- Analizarás la importancia de los recursos hidrológicos y la necesidad de protegerlos de los efectos de la contaminación.

Descripción

- Mediante lecturas conocerás las características de los litorales mexicanos que te permitan elaborar un cuadro comparativo del litoral del Pacífico y del litoral del Golfo de México.
- Elaborarás un mapa donde se ubiquen los principales ríos y lagos de México, identificando la forma en que los utiliza la población.
- Mediante un cuadro comparativo podrás establecer qué actividad humana genera más problemas de contaminación y esto te permitirá adquirir una conciencia más amplia sobre la importancia que tiene el recurso hídrico para el ser humano

Actividades de aprendizaje

- I. En el cuadro siguiente, escribe en la línea que está junto al nombre, el número del rasgo hidrográfico que aparece en el Mapa No. 1, según corresponda (se te recomienda auxiliarte de un atlas).

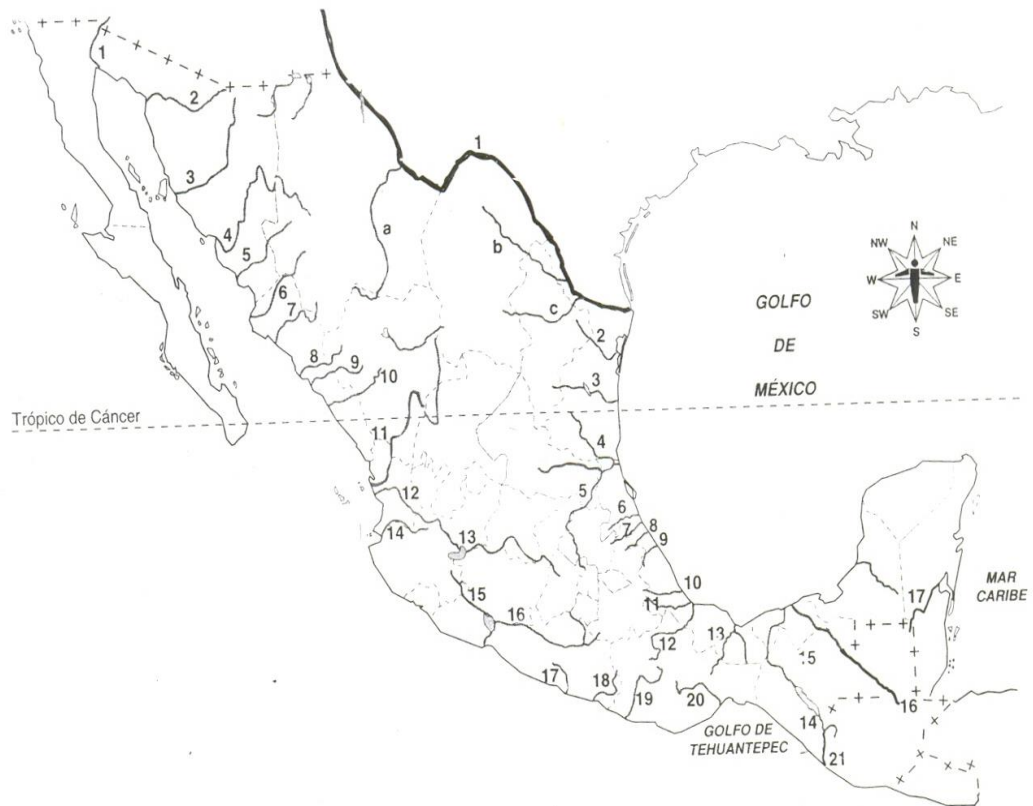
Cuadro No. 3

Identificación de rasgos hidrográficos de la República Mexicana

Río Balsas	_____	Río Coatzacoalcos	_____
Río Lerma-Santiago	_____	Río Tuxpan	_____
Río Bravo	_____	Río Hondo	_____
Río Suchiate	_____	Río Aguanaval	_____
Lago de Chapala	_____	Río Pánuco	_____

Mapa No. 1

Rasgos hidrográficos de la República Mexicana



II. Completa el siguiente cuadro:

Cuadro No. 4

Contaminación del agua en México

Uso del agua	Agente contaminante	Fuente de contaminación	Principales zonas contaminadas de México	Acciones para evitar o mitigar la contaminación
Agrícola				
Ganadero				
Industrial				
Doméstico				

Ejemplo de preguntas

1. Litoral más extenso de la República Mexicana:
 - a) Caribe
 - b) Pacífico
 - c) Atlántico
 - d) Golfo de México

2. Vertiente donde desemboca el río Bravo:
 - a) Pacífico
 - b) Interior
 - c) Golfo de México
 - d) Caribe

3. Producto pesquero más importante de la costa del Pacífico
 - a) Atún
 - b) Sardina
 - c) Cazón
 - d) Sierra

4. Estado que se caracteriza por carecer de ríos superficiales
 - a) Tabasco
 - b) Chiapas
 - c) Sonora
 - d) Yucatán

5. Río que sirve de límite entre México y los Estados Unidos
 - a) Colorado
 - b) Hondo
 - c) Pánuco
 - d) Suchiate

Comprueba tus respuestas

1. b 2. c 3. a 4. d 5. a

Bibliografía

Andrade, V. *et al.* (2004). *Elementos de Geografía de México*. México, Edit. Trillas.

Ayllón, T y M. I. Lorenzo (2009). *Síntesis de Geografía de México*. México, Edit. Trillas.

Flores y Martínez (1996). *Geografía de México*. México. Edit. Mac Graw-Hill.

Sánchez, J. y E. Zapata (2000) *Curso de Geografía de México*. México, Edit. Trillas.

Mesografía

Comisión Nacional del Agua (CNA)

<http://www.cna.gob.mx>

Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)

<http://www.semarnat.gob.mx/>

Instituto Nacional de Estadística Geografía Informática (INEGI)

<http://www.inegi.org.mx>

UNIDAD IV. CLIMAS Y REGIONES NATURALES DE MÉXICO

Introducción

Conocerás los climas de la República Mexicana y los factores que en ellos influyen, estableciendo diferencias entre los climas y la ubicación de las regiones naturales. Además, identificarás la ubicación de los desiertos, selvas y bosques de nuestro país, sus características y su importancia a nivel mundial.

Por último, comprenderás cuál es la influencia del clima en la distribución de la población y de las actividades económicas, así como las modificaciones que ha registrado en los últimos años por la acción del ser humano.

Propósito

- Conocerás los elementos y factores del clima y su influencia en México.
- Reconocerás las regiones naturales de México por su clima, flora y fauna.
- Distinguirás las regiones tropical, templada y seca por sus características y biodiversidad.
- Compararás las regiones naturales por sus actividades económicas y distribución de la población.
- Reflexionarás sobre la problemática de las alteraciones que han sufrido cada una de las regiones naturales por la acción del ser humano.

Descripción

- Mediante esquemas representarás cómo actúan los factores del clima en nuestro país.
- Elaborarás un mapa donde representes las diferentes regiones naturales de México y después, mediante un cuadro comparativo, diferenciarás las características de vegetación, fauna, clima y actividades económicas de cada región.
- Reflexionarás sobre la problemática ocasionada por el ser humano en el medio natural.

Actividades de aprendizaje

I. Completa el siguiente cuadro:

Cuadro No. 5

Regiones naturales de México

REGION NATURAL	LOCALIZACION	VEGETACIÓN	FAUNA	ACTIVIDADES ECONÓMICAS
Tropical				
Templada				
Seca				

II. Describe cómo la situación geográfica del país propicia una gran biodiversidad.

Ejemplo de preguntas

1. Factor que determina el clima en la Ciudad de México:

- a) Latitud
- b) Altitud
- c) Relieve
- d) Continentalidad

2. Son especies en peligro de extinción:

- a) Delfines pelícanos
- b) Jaguar y berrendo
- c) Conejo y pavo real
- d) Flamingo y codorniz

3. Los núcleos de mayor población se ubican preferentemente en los climas:
- a) Secos
 - b) Húmedos
 - c) Templados
 - d) Fríos
4. Región en la que se encuentra la vegetación más exuberante y la biodiversidad más compleja:
- a) Tropical
 - b) Seca
 - c) Templada
 - d) Fría
5. El norte del país se caracteriza por el predominio del clima:
- a) Tropical
 - b) Templado
 - c) Frío
 - d) Seco

Comprueba tus respuestas

1. b 2. b 3. c 4. a 5. d

Bibliografía

Andrade, V. *et al.* (2004). *Elementos de Geografía de México*. México, Edit. Trillas.

Ayllón, T y M. I. Lorenzo (2009). *Síntesis de Geografía de México*. México, Edit. Trillas.

Flores y Martínez (1996). *Geografía de México*. México. Edit. Mac Graw-Hill.

Sánchez, J. y E. Zapata (2000) *Curso de Geografía de México*. México, Edit. Trillas.

UNIDAD V. LA POBLACIÓN DE MÉXICO

Introducción

En esta unidad se estudian temas demográficos de nuestro país, destacándose las causas y problemas de la distribución de la población. También se abordan las características de la población rural y urbana, y de la migración interna y externa. Del mismo modo, se incluye la política demográfica adoptada por el Estado mexicano, la distribución de los principales grupos y lenguas indígenas, así como la escolaridad de la población mexicana.

Propósitos

- Te formarás un criterio sobre los problemas demográficos del país, derivados de su crecimiento, distribución, estructura y movilidad.

Descripción

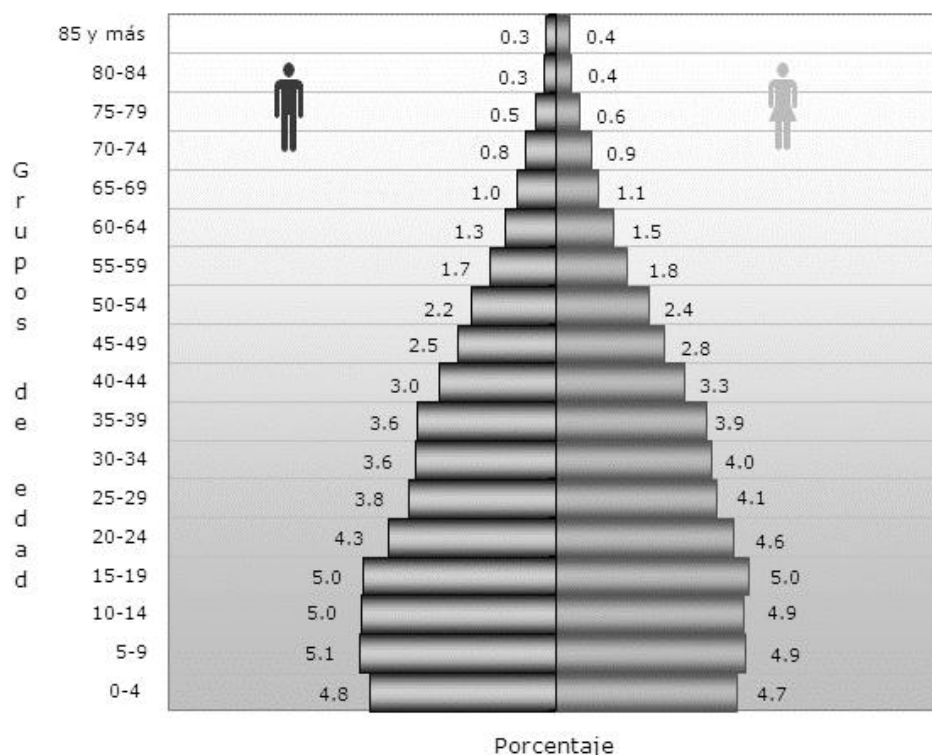
- A través de la elaboración de gráficas, mapas y cuadros tendrás los elementos necesarios para reflexionar de forma crítica sobre los problemas de la población de nuestro país, y de esta forma plantear posibles soluciones.

Actividades de aprendizaje

- I. Observa la Gráfica No. 1 (Pirámide de población, 2010) que aparece en la siguiente página y contesta estas preguntas:
 - ¿Cuál es el grupo de edad con mayor cantidad de población?
 - ¿Cuál es el porcentaje de niños y niñas menores de 10 años?
 - ¿Cuál es el porcentaje de mujeres y hombres mayores de 60 años?
 - Imagina que la esperanza de vida se incrementara al igual que la población de la tercera edad ¿Qué problemas ocasionaría este cambio poblacional?

Gráfica No. 1

Pirámide de población, 2010



Fuente: INEGI

<http://www.inegi.org.mx/Sistemas/temasV2/contenido/DemyPob/img/epobla28.gif>

- II. Con ayuda de un libro de texto o la página web del INEGI, sección Cuéntame (<http://cuentame.inegi.org.mx/>) rubro población, elabora un cuadro que contenga las 32 entidades del país y el total nacional, como el del siguiente ejemplo:

Cuadro No. 6

Población total, densidad, población indígena y grado de escolaridad, 2010

Entidad	población total (millones)	Densidad	Población indígena (porcentaje)	Grado de escolaridad
Aguascalientes				
Bajan California				
Zacatecas				
Total nacional				

- III. Identifica en un mapa las 5 entidades con mayor población de color rojo y las 5 entidades con menor población, con tono amarillo.
- IV. Colorea, en otro mapa, las 5 entidades con mayor porcentaje de población indígena.
- V. Por último, contesta las siguientes preguntas:
- ¿En que zona del país se concentra la mayor parte de la población?
 - ¿Dónde se encuentra la más alta densidad?
 - ¿Qué región tiene menor población?
 - ¿Qué entidades tienen mayor población indígena?
 - ¿Qué entidades presentan los más bajos niveles de escolaridad?
 - ¿Cuáles son las entidades con mayor grado de escolaridad?

Ejemplo de preguntas

1. La tasa de fecundidad en nuestro país hadisminuido principalmente por:
- a) El incremento en la esperanza de vida
 - b) La disminución de la mortalidad
 - c) Las políticas de planificación familiar
 - d) La mayor cobertura de servicios médicos

2. Entidad del país con la mayor densidad de población:
- a) Quintana Roo
 - b) Chihuahua
 - c) Estado de México
 - d) Distrito Federal
3. La migración de mexicanos hacia el exterior está relacionada con la:
- a) Densidad poblacional
 - b) Educación
 - c) Infraestructura carretera
 - d) Crisis económica
4. Se denomina así a la movilidad de la población mexicana que implica cambio de residencia al extranjero:
- a) Inmigración
 - b) Emigración
 - c) Migración
 - d) Expulsión
5. La población que habita en las ciudades se conoce como:
- a) Urbana
 - b) Rural
 - c) Ocupada
 - d) Desempleada

Comprueba tus respuestas

1. c 2. d 3. d 4. b 5. a

Bibliografía

Andrade, V. *et al.* (2004). *Elementos de Geografía de México*. México, Edit. Trillas.

Ayllón, T y M. I. Lorenzo (2009). *Síntesis de Geografía de México*. México, Edit. Trillas.

Flores y Martínez (1996). *Geografía de México*. México. Edit. Mac Graw-Hill.

Sánchez, J. y E. Zapata (2000) *Curso de Geografía de México*. México, Edit. Trillas.

Mesografía

Instituto Nacional de Estadística Geografía Informática (INEGI)

<http://www.inegi.org.mx>

<http://cuentame.inegi.org.mx>

UNIDAD VI. LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN MÉXICO

Introducción

En esta unidad estudiarás las actividades económicas, los sectores económicos y su comportamiento que presentan en México; así como la ubicación de las principales áreas de desarrollo económico en nuestro país y la trascendencia que representan a nivel nacional.

Propósitos

- Identificarás las principales actividades económicas de nuestro país como son la agricultura, ganadería, pesca, explotación forestal y extracción minera; así como los energéticos, la industria, el transporte, las comunicaciones, el comercio y los servicios. Sus condiciones y características particulares que te permitirán tener un panorama de la economía nacional.
- Localizarás los espacios de mayor desarrollo económico en el país y la importancia que tienen en el contexto nacional.

Descripción

- A través de la elaboración de mapas delimitarás las áreas donde se llevan a cabo las actividades económicas más importantes en nuestro país. Con ello podrás reflexionar sobre su importancia regional.
- Realizarás un análisis comparativo de datos por medio de listas y gráficas de los principales productos agropecuarios que genera nuestro país.

Actividades de aprendizaje

- I. Localiza en un mapa los 5 estados de la República Mexicana que presentan mayor producción en:
 - Agricultura
 - Ganadería
 - Pesca
 - Explotación Forestal
 - Minería
- II. Elabora una lista de cada estado identificado, con los principales productos que genera en cuanto a agricultura, ganadería, pesca, explotación forestal y minería, según corresponda.
- III. Completa el siguiente cuadro, colocando las letras P, S o T, en el renglón que está después de la labor económica, según corresponda a la actividad primaria (P), secundaria (S) o terciaria (T).

Cuadro No. 7

Clasificación económica según tipo de actividad

Transporte _____	Industria textil _____	Agricultura _____
Minería _____	Comunicación _____	Pesca _____
Comercio _____	Petroquímica _____	Silvicultura _____

Ejemplo de preguntas

1. Cultivo tropical que se produce sobre todo en Veracruz, Chiapas y Oaxaca:

- a) Café
- b) Trigo
- c) Soya
- d) Manzana

2. Especies con mayor volumen de captura en México:

- a) Pulpo y tiburón
- b) Ostión y camarón
- c) Sardina y atún
- d) Mojarra y macarela

3. Estado de la República Mexicana con mayor producción de oro:

- a) Durango
- b) Guanajuato
- c) Morelos
- d) Yucatán

4. La extracción de petróleo es importante en:

- a) Nuevo León
- b) Michoacán
- c) Coahuila
- d) Campeche

5. Región del país donde se encuentra la mayor infraestructura carretera y de vías férreas:

- a) Centro
- b) Norte
- c) Sur
- d) Oeste

Comprueba tus respuestas

1. a 2. c 3. b 4. d 5. a

Bibliografía

Andrade, V. *et al.* (2004). *Elementos de Geografía de México*. México, Edit. Trillas.

Ayllón, T y M. I. Lorenzo (2009). *Síntesis de Geografía de México*. México, Edit. Trillas.

Flores y Martínez (1996). *Geografía de México*. México. Edit. Mac Graw-Hill.

Sánchez, J. y E. Zapata (2000) *Curso de Geografía de México*. México, Edit. Trillas.



UNAM

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Lic. Enrique Del Val Blanco
Secretario Administrativo

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

DGENP

Mtra. Silvia E. Jurado Cuéllar
Directora General

Lic. Rogelio Cepeda Cervantes
Secretario General

Biól. Alejandro Martínez Pérez
Secretario Académico

Lic. Luis Felipe Ortega Montiel
Secretario Administrativo

Lic. Marco Antonio Labra Ramírez
Secretario de Difusión Cultural

Dr. Francisco García Moctezuma
Jefe del Departamento de Geografía

Dirección de Planteles

Dra. Virginia Hernández Ricárdez
Plantel 1 " Gabino Barreda "

Lic. Antonio Meza
Plantel 2 " Erasmo Castellanos Quinto "

Mtra. Ligia Kamss Paniagua
Plantel 3 " Justo Sierra "

Lic. Agustín Sánchez Orendáin
Plantel 4 " Vidal Castañeda y Nájera "

Biól. Ma. Dolores Valle Martínez
Plantel 5 " José Vasconcelos "

Mtra. Alma Angélica Martínez Pérez
Plantel 6 " Antonio Caso "

Psic. José Ricardo García Rodríguez
Plantel 7 " Ezequiel A. Chávez "

Ing. Raymundo Velázquez Martínez
Plantel 8 " Miguel E. Schulz "

Mtra. Ma. de los Ángeles Lara Arzate
Plantel 9 " Pedro de Alba "



Universidad Nacional
Autónoma de México